

## Matrix zur systematischen Übersicht der berufsorientierenden Maßnahmen für den Jahrgang 5/6

<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: right;"> <b>Qualitätszyklus</b>  </div> <div style="text-align: left;"> <b>Standardbereiche</b> </div> </div>	<b>Ziele</b>	<b>Maßnahmen</b>	<b>Ergebnisüberprüfung</b>	<b>Beständigkeit</b>
	<p>Die Schule formuliert Ziele, die auf Vorgaben, Bedürfnisse und Interessen der Schüler/-innen sowie die regionalen Ausbildungsbedingungen abgestimmt sind.</p> <p><b>Die SuS sollen...</b></p>	<p>Die Maßnahmen werden zur Erreichung des Ziels entwickelt und umgesetzt</p>	<p>Die Schule überprüft regelmäßig den Erfolg der Maßnahmen und wendet dabei angemessene Verfahren und Instrumente an.</p>	<p>Die Schule schafft zukünftige Gelegenheiten für die beständige Anwendung der erlangten Kompetenzen</p>
<b>Personale und soziale Kompetenz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bestimmte Schlüsselqualifikationen, wie z.B. Höflichkeit und Sorgfalt im Unterricht erfahren und auf Alltagssituationen übertragen und anwenden.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- in der Schuleingangsphase 5 OBS verstärkter Klassenlehreinsatz</li> <li>- Projekt „Stärkung der 5. Klassen“</li> <li>- Projekt „Fairstehen“</li> <li>- Tagesfahrten</li> <li>- Klassenfahrt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elterngespräche</li> <li>- regelmäßige Auswertung der Klassenbucheinträge, intensive Zusammenarbeit mit den Eltern / Wohngruppen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluierung der Eingangsphase</li> <li>- Stabilisierung von guten Kopf-Noten</li> <li>- Überprüfung der Zensierung und Absprachen in Fachkonferenzen und Dienstbesprechungen</li> <li>- Individuelle Förderung und Forderung der Schüler</li> <li>- Förderpläne</li> </ul>
<b>Berufswahlkompetenz/ fachspezifische Kompetenz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- in ihren Kommunikationsfähigkeiten gefördert werden und ihre Wünsche in der Familie formulieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teilnahme am Zukunftstag</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mündliche Kurzberichte über den Zukunftstag</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilisierung für außerschulische Lernorte</li> </ul>
<b>Lernkompetenz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grundlegende Gesprächsregeln kennenlernen und einhalten</li> <li>- Grundlagen der Organisation des Schulalltages trainieren</li> <li>- Strategien zur Bearbeitung von Hausaufgaben erlernen und anwenden</li> <li>- Grundkenntnisse im Umgang und Einsatz der EDV erwerben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erzählkreis zum Wochenbeginn, nach den Ferien oder besonderen Ereignissen</li> <li>- Methodentag (ab Kl. 6)</li> <li>- Absprachen mit Fachlehrern und Eltern treffen</li> <li>- WPK Informatik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regelgerechtes Gesprächsverhalten</li> <li>- Auswertung der Hausaufgabenlisten</li> <li>- Notendurchschnitt</li> <li>- Einsatz von Anwendungen wie Text- und Zeichenprogrammen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gesprächskultur</li> <li>- Informationsaustausch zwischen den Fachlehrern einer Klasse</li> <li>- Wiederfinden der Ergebnisse in den Mappen der verschiedenen Fächer</li> </ul>