

## ENGLISCH

fachliche Inhalte, die bei der Berufsorientierung unterstützen

5	6	7	8	9	10
<ul style="list-style-type: none"><li>• sich vorstellen / sich beschreiben</li><li>• informieren (unterschiedlichsten Textsorten Informationen entnehmen)</li><li>• präsentieren</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• sprechen (über Zukunft und Zukunftsträume)</li><li>• berichten (über Berufe)</li><li>• recherchieren (zu einem Thema)</li><li>• schreiben (Medien)</li><li>• erschließen (unbekannte Wörter)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• diskutieren (pro / kontra)</li><li>• orientieren (in unterschiedlichen Medien)</li><li>• verstehen, handeln, anweisen</li><li>• Rollen spielen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• verstehen (ein Beratungsgespräch)</li><li>• diskutieren und überzeugen</li><li>• präsentieren (Vortrag)</li><li>• sprechen (über Vorlieben, Abneigungen, Hoffnungen, Ängste)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• informieren (Statistiken, Sachtexte in unterschiedlichster Form)</li><li>• wissen (Rechte und Pflichten Jugendlicher)</li><li>• sprechen und schreiben (Praktikum 2)</li><li>• interviewen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• orientieren (Stellenanzeigen lesen und auswerten)</li><li>• informieren (Berufsbeschreibungen)</li><li>• auswerten (Statistiken und Sachtexte)</li><li>• fragen</li><li>• argumentieren</li></ul>

Die dargestellten Punkte dienen dem allgemeinen und umfassenden Kompetenzerwerb. Diese Kompetenzen sind für viele Berufsfelder notwendig.